Resolución Rectoral 2023-11-23-10:00AM
(23 de noviembre de 2023)
Por medio de la cual se adoptan las decisiones el Plan de Estudios de la IE MONTECARLO - GUILLERMO GAVIRIA CORREA, vigencia 2024 y 2025.

El Rector de la Institución Educativa Montecarlo - Guillermo Gaviria Correa, en uso de las facultades legales conferidas por la Ley 115 de 1994, Ley General de Educación, la Ley 715, de 2001 y el Decreto 1075 de 2015, Único Reglamentario del Sector Educación.

CONSIDERANDO

Que el Consejo Directivo mediante el Acuerdo Nº 2023-11-23-10:00AM del 23 de noviembre de 2023, aprobó el plan de estudios de la Institución Educativa Montecarlo - Guillermo Gaviria Correa para los años comprendidos entre el 2024 y el 2025, ambos años inclusive.

Que es necesario adoptar el Plan de Estudios aprobado mediante Resolución Rectoral.

RESUELVE

Artículo Primero: Adoptar Plan de Estudios de la Institución Educativa Montecarlo - Guillermo Gaviria Correa, para los años comprendidos entre el 2024 y el 2025 ambos años inclusive; el cual se detalla a continuación.

a). Nivel de Educación Preescolar – Grado Transición:

DIMENSIÓN	INTENSIDAD HORARIA
Cognitiva Comunicativa Estética Actitudinal, valorativa y Espiritual Socio - Afectiva Ética y moral Corporal	**20 horas semanales.** Como es un proceso integral en el que todas las dimensiones del SER se articulan, no se determinan horas específicas (intensidad horaria); por lo tanto se decide que en los certificados, se engloba la intensidad semanal y no se discrimina dimensión por dimensión.

b). Educación Básica y Media Académica

ÁREAS Y ASIGNATURAS FUNDAMENTALES		BÁSICA PRIMARIA			BASICA SECUNDARIA		MEDIA ACADÉMICA	
		Programas Flexibles		Grados	Programas Flexibles	Grados	Grados	
		Procesos Básicos	Aceleración del Aprendizaje	1°,2°,3°,4° y 5°	Caminar en secundaria 6° y 7°	6°,7°, 8° y 9°	10º	11º
Ciencias Naturales y Educación Ambiental	C. N. Química						2	3
	C N. Física						3	2
	Ciencias naturales	3	3	3	3	3		
Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia.		3	3	3	3	3	1	1
Educación artística y Cultural		1	1	1	2	2	2	2
Educación ética y en valores humanos		2	2	2	2	2	2	2
Educación física, recreación y deportes		2	2	2	3	3	2	2
Educación religiosa		1	1	1	2	2	2	2
Tecnología, informática y emprendimiento	Tecnología, informática	2	2	2	4	4	2	2
	Emprendimiento						1	1

Humanidades	H. Lengua Castellana	5	5	5	4	4	3	3
	H. Lengua extranjera Inglés	2	2	2	3	3	3	3
Matemática		4	4	4	4	4	4	4
Filosofía							2	2
Ciencias Económicas y Ciencias Políticas							1	1
TOTAL		**25**	**25**	**25**	**30**	**30**	**30**	**30**

Los programas flexibles, si bien aparecen con intensidad horaria es por un asunto técnico en el momento de expedir certificados de estudio. En el desarrollo de estos programas se pretende la generación de estrategias y metodologías activas en las cuales se promueva la articulación y transversalización de los conocimientos y la promoción de las capacidades de cada uno de los estudiantes.

c). Educación Media Técnica

ÁREAS Y ASIGNATURAS FUNDAMENTALES		**MEDIA TÉCNICA**					
		Asistencia Administrativa		**Recursos Humanos**		**Diseño e Integración de Multimedia**	
		10º	**11º**	**10º**	**11º**	**10º**	**11º**
Ciencias Naturales y Educación Ambiental	C. N. Química	2	3	2	3	2	3
	C N. Física	3	2	3	2	3	2
Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia.		1	1	1	1	1	1
Educación artística y Cultural		2	2	2	2	2	2
Educación ética y en valores humanos		2	2	2	2	2	2
Educación física,		2	2	2	2	2	2

recreación y deportes													
Educación religiosa		2		2		2		2		2		2	
Tecnología, informática y emprendimiento	Tecnología, informática	2		2		2		2		2		2	
	Emprendimiento	1		1		1		1		1		1	
Humanidades	H. Lengua Castellana	3		3		3		3		3		3	
	H. Lengua extranjera Inglés	3		3		3		3		3		3	
Matemática		4		4		4		4		4		4	
Filosofía		2		2		2		2		2		2	
Ciencias Económicas y Ciencias Políticas		1		1		1		1		1		1	
AREAS TECNICAS		**I**	**S**	**I**	**S**	**I**	**S**	**I**	**S**	**I**	**S**	**I**	**S**
Procesamiento de la información		2				2							
Contabilidad		5											
Documentación de la información		5		5		5		5					
Administración				3									
Nómina y Servicio al cliente				4									
Procesos de evaluación						5							
Nómina								4					
Gestión Humana								3					
Diseño de soluciones en multimedia.										7			
Integración de elementos en multimedia										5			
Diseño y desarrollo de multimedia												12	
Proyecto de aplicación de las competencias		Aplica		Aplica		Aplica		Aplica		Aplica		Aplica	
TOTAL		**42**		**42**		**42**		**42**		**42**		**42**	

En el desarrollo del **proyecto de aplicación de las competencias** se articulan las diferentes áreas con el liderazgo de Emprendimiento.

d). Ciclos Lectivos Especiales Integrados

ÁREAS Y ASIGNATURAS FUNDAMENTALES		CLEI		
		BASICA PRIMARIA	BASICA SECUNDARIA	MEDIA ACADÉMICA
		1 y 2	3 y 4	5 y 6
Ciencias Naturales y Educación Ambiental	C. N. Química			2
	C N. Física			1
	Ciencias naturales	2	2	
Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia.		2	2	1
Educación artística y Cultural		1	1	1
Educación ética y en valores humanos		1	1	1
Educación física, recreación y deportes		1	1	1
Educación religiosa		1	1	1
Tecnología, informática y emprendimiento	Tecnología, informática	2	2	1
	Emprendimiento			1
Humanidades	H. Lengua Castellana	5	4	3
	H. Lengua extranjera Inglés	1	2	2
Matemática		4	4	3
Filosofía				1
Ciencias Económicas y Ciencias Políticas				1
TOTAL		**20**	**20**	**20**

Parágrafo Primero: Es un compromiso y una opción institucional que cada uno(a) de los(as) docentes implemente estrategias que estimulen en los niños, niñas y adolescentes el desarrollo de actitudes y aptitudes investigativas, creativas y de emprendimiento de manera transversal.

Parágrafo Segundo: Todos los(as) docentes desarrollarán en sus respectivas áreas y dimensiones; actividades, estrategias y metodologías, entre otras, que aporten de manera significativa y consciente al desarrollo de habilidades de lectura crítica y del disfrute de ella.

Parágrafo Tercero: La valoración definitiva de las áreas, cuando estén conformadas por varias asignaturas, será el resultado del proceso evaluativo integral de cada asignatura independiente de la intensidad horaria.

ARTICULO SEGUNDO: Para optar por el título de bachiller en cualquiera de sus modalidades es necesario cumplir con los requisitos:

a) Aprobar el grado undécimo
b) Cumplir con el Servicio Social Estudiantil Obligatorio (SSEO) de 80 horas. Estas horas podrán empezarse a cumplir desde el grado noveno, siempre y cuando los estudiantes de undécimo y décimo tengan resuelto el cumplimiento de las mismas; esta salvedad se realiza atendiendo que nuestros estudiantes realizan la Media Técnica en articulación con el SENA, situación que les demanda mayor inversión de tiempo y/o, porque también contamos con estudiantes trabajadores que cursan CLEI 5 y CLEI 6. El SSEO debe realizarse en la Institución Educativa.
c) Cumplir con cincuenta (50) horas de Estudio de la Constitución Política de Colombia que, se realizará a través de un proyecto educativo.

ARTÍCULO TERCERO: La presente resolución rige a partir de la fecha y deroga todas las normas internas anteriores que le sean contrarias.

Dado en Medellín a los veintitrés (23) días del mes de noviembre de 2023.

KAROL COSSIO CORREA
Rector